

CRONOGRAMA SEMANAL PERÍODO DE 08/06 A 13/06/2020 NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 132						
HORÁRIO/ TEMPO	SEGUNDA (08.06)	TERÇA (09.06)	QUARTA (10.06)	QUINTA (11.06)	SEXTA (12.06)	SÁBADO LETIVO (13.06)
1º Tempo 7h30min Até 8h20min	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 57 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 105 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p>Geografia</p> <p>Aula 23- parte 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Livro Integrado;Módulo 2 p.234 a 237 . -Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades. 	<p>Xadrez/Lab.Ciências</p> <p>Aula 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir a gravação do passo a passo para a criação da conta na plataforma lichess.org. (Para os alunos que ainda não criaram a conta). - O link para registrar a conta estará disponível no Google Class no tópico xadrez e no mural. - Após a criação da conta, enviar ao professor o nome de usuário da conta criada em comentários no Google Class. <p>Laboratório de Informática</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Ensino Religioso</p> <p><u>Aula 12</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da p. 52. - Assistir ao link sobre Hora da história - Corpus Christi. - Segue link: https://youtu.be/zkSLnUUUpRY. - Realizar atividade na folha. - Assistir vídeoaula com orientação, explicação e correção da atividade. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno. 	<p>Aula 61 (sábado letivo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz interdisciplinar: Matemática e Português. - Vamos brincar aprendendo? Na atividade a seguir vamos verificar os nossos conhecimentos de maneira divertida. Busque realizar com atenção, escolhendo a alternativa correta. Lembre-se do que já estudamos, você pode se surpreender com o quanto tem crescido em conhecimento.

			<p>Atividade prática</p> <p>O ciclo de vida da mosca-da-fruta. Pág. 184 e 185</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Banana madura; 1- Recipiente transparente (é importante que seja transparente para facilitar a observação); 1- Pedaco de papel toalha para vedar o recipiente; 1- Lupa de mão; 1- Elástico. <p>*Observando e resolvendo as questões da página 185 módulo 1</p> <p>As orientações e correções desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p> <p>Live 10/06/2020</p>			
	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Língua Portuguesa	

<p>2º Tempo 8h20min Até 9h10min</p>	<p><u>Aula 57</u> -Livro Integrado, Módulo 2, p. 38 a 41 - Uso do Til (~), M e N no final de sílaba. -Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<p><u>Aula 58</u> -Realizar tarefas de revisão no Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 16 a 18. -Assistir vídeoaula com orientação, explicação e correção da atividade.</p>	<p><u>Aula 59 (live)</u> - Atividade em folha - revisão Capítulo 1 e 2 do módulo 1 - Para quem puder imprimir, a atividade da folha deve estar em mãos no dia da aula. Já os amigos que não puderem imprimir a atividade poderão como alternativa registrar suas respostas do caderno de matemática. Lembre-se de copiar o cabeçalho e caprichar na letra. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p>		<p><u>Aula 60 (Live)</u> -Iniciar Leitura do Paradidático: Jogos depois da Chuva.</p>	
<p>3º Tempo 9h35min Até 10h25min</p>	<p>Ciências <u>Aula 25 - Parte 1</u> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”</p>	<p>Lab. Informática/Regência Pelo Meio do Caminho – Meios de Transportes. Na pasta Informática</p>	<p>Língua Portuguesa <u>Aula 59</u> -Realizar Produção Textual à base de imagens em folha. -Obs: Na impossibilidade de</p>		<p>Matemática <u>Aula 60</u> - Ditado mudo colorido de multiplicação.</p>	

	<p>- Os fósseis: A formação de fósseis, p. 166 e 167.</p> <p>- Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade</p>	<p>on line class – Google Classroom.</p> <p>Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo aprender sobre os meios de transportes.</p> <p>https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-relacione-meios-de-transporte</p> <p>http://www.escolagames.com.br/jogos/meiosTransporte/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c</p>	<p>imprimir a folha, realize sua produção textual no caderno.</p> <p>-Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Produção Textual - Aula 59)</p>		<p>- As instruções do ditado estão presentes na folha.</p> <p>- Quem descobre que imagem está escondida?</p>	
<p>4º Tempo 10h25min Até 11h15min</p>	<p>História</p> <p><u>Aula 25 - parte 1 (live)</u></p> <p>- Caderno de atividade</p>	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 58</u></p> <p>- Livro</p>	<p>Ciências</p> <p><u>Aula 25 - Parte 2</u></p> <p>- Caderno de</p>	<p>Geografia</p>	<p>Biblioteca Infantil</p>	

	Complementar, p. 71 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet .	Integrado módulo 2 p. 106 e 107 - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.	atividade Complementar, p. 59 e 60. - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.			
	Língua Inglesa	Educação Física	História	Educação Física	Língua Inglesa	
5º Tempo 11h15min Até 12h05min	<u>Aula 1</u> Vídeo aula- Correção da página 35 e da tarefa que foi para fazer no caderno.	Aula 25: Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom. Aula 26: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Materiais utilizados: giz ou fita crepe para demarcar.	<u>Aula 25 - Parte 2</u> - Caderno de Atividades complementares, p. 72. - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações da atividade. - Assistir aos vídeos: Luna não deixa Mônica brincar na piscina de bolinhas. Segue o link: - https://youtu.be/UjPC0S3XdQ0 - Esse garoto toca despacito no violão. Segue o link. - https://youtu.be/GUYXO_VDR7g		<u>Aula 2 – Live</u> Hop up Unit 4 – Getting dressed nas páginas 36 e 37. Horário e data das lives: 132 – 12/06 – 11:15	

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**